

PASOS DOCENTE

- 1.-Observar, escuchar y actuar:
 - a.-Informar tutor, orientación y familia
 - b-Derivar y seguimiento
- 2.-Acompañar familia sin olvidar hermanos/as y grupo amigas/os (muchas veces perdidos)
- 3.-Adaptar procesos de evaluación (si fuera necesario)

3PILARES

- 1.-Formar profesores, padres y alumnos es la base para la prevención
- 2.-Establecer protocolos facilita la intervención
- 3.-Desarrollar programas de ayuda entre iguales (mediación, ayudantes, mentores...) fomenta la participación y escucha activa

DERIVACIONES

Pediatra/médico cabecera

ARBADA

UTCA H. Clínico (< 18 años)

UTCA H. Provincial (> 18 años)

Para dar el primer paso llamad al 976 38 95 75 ¡Os esperamos!



MUY IMPORTANTE
FAMILIA Y CENTRO ESCOLAR
TIENEN QUE IR DE LA MANO



La detección temprana del trastorno reduce su prevalencia enormemente

En la era de los LIKES la imagen corporal y la autoestima están más presentes que nunca

El 43% de los jóvenes aragoneses se plantea hacer dieta al no encontrar ropa de su talla

Cuando hay información y acompañamiento hay esperanza

TCA es un trastorno multifactorial que implica una intervención multidisciplinar

Ante la duda, ¡descuelga el teléfono y PREGUNTA!



YO VOY A MIRAR Y ACTUAR #AHORASÉQUÉHACERTCA